



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2026



المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصلل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات و فقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.



مفاهيم ومصطلحات:

- وصف البرنامج الأكاديمي:** يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.
- وصف المقرر:** يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.
- رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.
- رسالة البرنامج:** توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.
- اهداف البرنامج:** هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.
- هيكلية المنهج:** كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.
- مخرجات التعلم:** مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.
- استراتيجيات التعليم والتعلم:** بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.





نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة:

الكلية/ المعهد: كلية الحلة الجامعة الاهلية

القسم العلمي: قسم الفيزياء الطبية التطبيقية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس علوم فيزياء طبية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في العلوم الفيزياء الطبية التطبيقية

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف:

تاريخ ملء الملف:

: التوقيع

:العلمي المعاون اسم ا.د احمد سليم
: التاريخ ٢١ / ٢ / ٢٠٢٦

: التوقيع

اسم رئيس القسم: د. هادي كريم
: التاريخ ٢١ / ٢ / ٢٠٢٦



دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ 30/3/2026

: التوقيع

م.م علي هادي

مصادقة السيد العميد

٢١ / ٢ / ٢٠٢٦



1. رؤية البرنامج

يسعى قسم الفيزياء الطبية في كلية الحلة الجامعة الى تحقيق التميز في مجال تدريب علوم الفيزياء الطبية من خلال تطبيق معايير الجودة في ظل مناخ يتسم بالاستقلالية و تحفيز الطموح و الابداع الي يساهم في اعداد خريجين ذات معرفة و يكون لهم الدور الايجابي في مسيرة التطور و البناء الشامل نحو التغيير

2. رسالة البرنامج

قسم الفيزياء الطبية في كلية الحلة الجامعة يتجه نحو اعداد خريج بتخصص في مجال الفيزياء الطبية يتمتع بمستوى علمي رصين و خبرات علمية واسعة و قدرات شخصية تؤهله لمواكبة التطور العلمي و التكنولوجي و الانخراط في مجالات العمل المتنوعة

3. اهداف البرنامج

إعداد ملاكات في تخصص علوم الفيزياء الطبية والتي تقع على عاتقها مسؤولية دراسة حاجة البلاد في التطور و التقدم و قادراً على تلبية إحتياجات سوق العمل في مؤسسات الدولة الصحية و قطاعات الصناعة ، و إعداد جيل مثقف يتسلح بالعلم ويعتمده اساساً سليماً لإحداث التغييرات الجذرية و يضع المعرفة العلمية و الأسلوب العلمي في التفكير و التحليل في خدمة أهداف البلاد متمكناً من متابعة دراسته العليا و التكيف مع تطور التقنيات الطبية من اجل مواكبة توسع الحاجات الإنسانية .

يهدف البرنامج الاكاديمي الى تطبيق مبادئ و طرق الفيزياء لتشخيص الامراض (Diagnosis) و علاجها (Therapy) و تعتمد ممارسة الطب الحديث بشكل فاعل على عدد هام من التقنيات و الأدوات و المبادئ الفيزيائية و لقد أدت الحاجة الملحة الى الدقة في طرائق التشخيص و العلاج و تحسين أدائها و الى التطوير المستمر للتقنيات و الأدوات الفيزيائية المستخدمة في ذلك الى ظهور تخصص الفيزياء الطبية .

إعداد كوادر ترفد الصحة و وزارة البيئة للعمل في مجالات تشخيص و معالجة مرضى أقسام الأورام السرطانية .

التوازن في التركيز على مبادئ الفيزياء الطبية النظرية و التطبيقية ، و العمل على تزويد الطلبة بالأدوات و الوسائل التحليلية و الحاسوبية و الرياضياتية و المنهجية للتعرف على المشاكل الطبية و حلها و التركيز على إدخال طرق حديثة في نظام التعلم التي تزيد من قدرة الطلبة على التصميم و الابداع و الابتكار في مجال الأجهزة و المعدات الطبية ، و توفير التعليم الذاتي و التعليم المستمر للمجتمع و نشر المعرفة الطبية في القطاعات العامة و الخاصة و ذلك من خلال الدورات القصيرة ، و ورش العمل و الندوات و المؤتمرات و تقديم الاستشارات و المحاضرات و الارتقاء بمستوى الدراسات الطبية في المجال العلمي و البحثي و توفير مستلزماتها المختلفة و بما يتناسب مع حاجة البلاد .

توفير مناخ أكاديمي ملائم للدراسة و البحث للمساهمة في إيجاد حلول للمشاكل الطبية بأستعمال التقنيات المناسبة و الملائمة عن طريق المقررات التي توفر أساساً قوياً في جانب الرياضيات و الفيزياء الصحية و تطبيقاتها الطبية بالإضافة الى المساهمة الفاعلة في تعميق و توثيق علاقة الجامعة بالمجتمع من خلال تنفيذ الاعمال الاستشارية و التدريب و تطوير الكوادر التدريسية و الإدارية .

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد



5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	35	230	95	مقرر اساسي
متطلبات الكلية	2	4	0.1.6	
متطلبات القسم	5	8	0.33	
التدريب الصيفي	يوجد في المرحلة الثالثة			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
2025-2026 / الرابعة	HUMP-014103	فيزياء طبية 3	2
2025-2026 / الرابعة	HUMP-0141013	فيزياء اجهزة طبية	2
2025-2026 / الرابعة	HUMP-0141014	اللغة الانكليزية 4	2
2025-2026 / الرابعة	HUMP-0142019	العلاج بالاشعاع	2
2025-2026 / الرابعة	HUMP-0142020	تحليل و معالجة الصور الطبية	2
2025-2026 / الرابعة	HUMP-0141017	فيزياء طبية 4	2
2025-2026 / الرابعة	HUMP-0141016	مواد احيائية	2
2025-2026 / الرابعة	HUMP-0142021	اخلاقيات مهنة	2
2025-2026 / الرابعة	HUMP-0141016	علم المواد و النانوتكنولوجي	2



				الرابعة
-	4	بحث التخرج	HUMP-014203	/ 2026-2025
				الرابعة
2	2	فيزياء اعصاب	HUMP-0142018	/ 2026-2025
				الرابعة

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

- 1 - القدرة على التحليل والتفكير العلمي عن طريق تطبيق القوانين في الفيزياء والرياضيات والالتزام بالإرشادات والتعليمات لأي فعالية في الاطار التنظيمي والإداري في تنفيذ مشروع او مواجهة مشكلة فيزيائية طبية وحلها وتقييمها وتقديم اقتراح او خطة ما او إعادة صياغتها او ترجمتها او تفسيرها .
- 2 - ان يكون الطالب قادرا على التحدث والكتابة بأسلوب علمي مؤثر باللغة العربية والإنكليزية .
- 3 - ان يكون عارفاً بمعايير الفيزياء الطبية الدولية وتخمين احتياجات الجانب الطبي والصحي وتطبيق مفاهيم إدارة الجودة في العمل الصحي .
- 4 - التمسك بأخلاقيات ممارسة المهنة والقدرة على ابداء الكفاءة المهنية العالية إضافة الى الالتزام بالمظهر الشخصي والسلوك .
- 5- ان يكون مهتما بحماية المريض من اخطار استخدام الأجهزة الطبية وخاصة ذات العلاقة بالجانب الاشعاعي وتقليل الاضرار بالمريض والعاملين في هذا الحقل .

المهارات

- ب 1 - القدرة على تطبيق مبادئ الفيزياء الطبية.
- ب 2 - تحليل المشاكل الطبية من الجانب العلمي ذات الأساس الفيزيائي والتوصل الى حلها والقابلة على اقتراح البدائل المناسبة .
- ب 3 - المناقشات الطبية البنائة وابداء الرأي .
- ب 4 - تمكين المتخرجين من مواكبة التطور البحثي في جانب علوم الفيزياء الطبية الذي يساهم في تطوير الجانب الطبي .

القيم

تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار

تنمية معرفة الطالب في الاسس و المبادئ الفيزيائية



9. استراتيجيات التعليم والتعلم

تتعدد طرائق التعليم والتعلم المستخدمة في قسم علوم الفيزياء الطبية ، واهم هذه الطرق هي :-
 (المحاضرة النظرية والعملية ، المناقشة والحوار ، الزيارات الميدانية للمستشفيات والمراكز الطبية ،
 التدريب الصيفي في المستشفيات الحكومية لغرض التطبيق على مختلف الأجهزة الطبية ، الحلقات
 النقاشية لمواضيع معينة ، بحوث الطلبة النظرية والعملية ، النشاطات المكتبية) مما يساعد الطلبة في
 الوصول الى النتائج التالية :-

- 1- القدرة العلمية على التمييز بين المعلومة الصحيحة والمعلومة الخاطى .
- 2- سهولة الصياغة العلمية وسهولة التصحيح .
- 3- القدرة على معرفة الأساس الفيزيائي لعمل مختلف الأجهزة الطبية التشخيصية والعلاجية .
- القدرة على ربط المفاهيم والمبادئ الفيزيائية والطبية .

10. طرائق التقييم

- 1- النقاش العلمي والحوار الشفوي والامتحانات الفصلية والنهائية .
 - 2- الحلقات الدراسية (السمنار) .
 - 3- الواجبات المنزلية .
 - 4- الأنشطة العملية ودراسة الحالات .
 - 5- كتابة وتقديم تقارير وتدوين الملاحظات عن ما اتم اكتسابه من خبرات طبية في الزيارات الميدانية
 والتدريب الصيفي .
- اختبارات الكفاءة لتحديد مستوى كسب المتعلم للمعلومات والمهارات في مادة دراسية كان قد تم تعلمها مسبقاً
 وذلك من خلال اجاباته على الأسئلة والفقرات التي تمثل محتوى المادة الدراسية



11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص			ملاك	محاضر		



1	1				فيزياء	استاذ
2					فيزياء	ا.م.
1	1				كيمياء	ا.م.
2	1				فيزياء	م.د.
2	6				فيزياء	م.م.
1	1				بايولوجي	م.م.
	1				كيمياء	م.م.

12- التقييم

درجة التقييم	العدد/الوقت	نوع الاختبار
10% (10)	2	اختبارات
10% (10)	1	العملي
20% (20)	1	الامتحان الشهري
60% (60)	2hr	الامتحان النهائي
(درجة 100)		مجموع الدرجات

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

اختيار يكون عن طريق المقابلة الشخصية للمتقدم بعد الاعلان عن الاختصاصات المطلوبة

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

الاشتراك في الدورات التدريبية

12. معيار القبول

يتم القبول حسب القبول المركزي للكليات الاهلية و للداستين الصباحية و المسائية

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج



14. خطة تطوير البرنامج

- 1- استخدام المفاهيم الجديدة في مجال الفيزياء واستخدام الاجهزة الالكترونية لعرض المعلومات
- 2- زيارات ميدانية للمستشفيات و التدريب على تشغيل الاجهزة و شرح مبدأ عملها
- 3- تحديث المنهج لمواكبة التطور الحاصل في الاجهزة و التقنيات الحديثة
- 4- تبادل خبرات مع كليات ذات الاختصاص و عمل تعاونات علمية





ت	اسم الرباعي واللقب	الشهادة	اللقب العلمي	نوع الملاك (دائم ، محاضر خارجي)
1	رحيم كعيد كاظم حسين	دكتوراه	استاذ	ملاك
2	تبارك عبدزيد حسون عباس	ماجستير	مدرس مساعد	دائم
3	احمد سلام عبود عباس شلاكة	ماجستير	مدرس مساعد	ملاك دائم
4	علي عماد نواف عبيد الجحيش	ماجستير	مدرس مساعد	ملاك دائم
5	عدنان حمود محمد عبد الحسين الاعرجي	دكتوراه	مدرس	ملاك دائم
6	زهراء نجاح سلمان علي	ماجستير	مدرس مساعد	ملاك اعارة
7	نورس بهاء منجي	ماجستي	مدرس مساعد	ملاك دائم
8	علي حسين عبدالامير مهدي الوائقي	ماجستير	مدرس مساعد	دائم
9	نبراس حيدر حمود عطية الروازي	ماجستير	مدرس مساعد	دائم
10	سودد سعد حسن عليوي	ماجستير	مدرس مساعد	ملاك دائم
11	افنان عبد الكريم عباس اسود	ماجستير	مدرس مساعد	ملاك دائم
12	سيف محمد حسن عبد الحسين الشريفي	دكتوراه	استاذ مساعد	محاضر خارجي
13	ازهر حسين كاظم خشان ال-داود	مدرس مساعد	تقني تحليلات مرضيه	
14	حيدر طالب مهدي الأحمر العجيلي	دكتوراه	مدرس	محاضر خارجي علوم
15	علاء نهاد طعمه راضي الخفاجي	دكتوراة	مدرس	محاضر خارجي
16	د. كرار عبد علي عبيد موسى العكلي	الدكتوراه	استاذ	محاضر خارجي
17	شيماء احمد عبدالرضا رمضان ميرة انثى	ماجستير	مدرس مساعد	محاضر خارجي
18	علي كريم نعمه حسن الذبحاوي	ماجستير	مدرس مساعد	محاضر خارجي
19	فاضل حسن علي صالح	دكتوراة	مدرس	محاضر خارجي