

جامعة الحلة  
قسم علوم الحاسبات وتكنولوجيا المعلومات

# تقرير التقييم الداخلي

لضمان الجودة لقسم علوم الحاسبات وتكنولوجيا المعلومات

**مقدمة:** تعتبر السياسات المتواصلة لتنفيذ وتقييم المهام الاساسية للمؤسسة من الركائز الاساسية لضمان الجودة المؤسسي في المؤسسات التعليمية وكذلك من اوجه ضمان الجودة التأكد من تطبيق الاليات والاجراءات في الوقت المناسب وبشكل صحيح ومراجعة الخطط وتحديثها طبقاً للتطورات والمستجدات في واقع ومحيط عمل المؤسسة والسعي المستمر لتقييم الاداء بشكل دوري والتحسين المستمر طبقاً لمعايير دقيقة والتفتيش عن مواطن القوة وتعزيزها ومعرفة مواطن الضعف ووضع الخطط لتحسين الاداء وتجاوز مواطن الضعف لغرض خلق بيئة تعليمية فعالة قادرة على تحقيق رسالة و رؤية واهداف المؤسسة التعليمية اعتماداً على تقرير معايير ضمان الجودة (ESG-2015)

## نبذة عن القسم

طبقاً لسياسة الكلية ونظرتها المستقبلية في مواكبة التطور ودراسة التطورات وحاجة سوق العمل والتأثير فيه بشكل فعال تم استحداث قسم علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات في بداية العام الدراسي 2023-2024 بعد استحصال الموافقات الاصولية وتوفير متطلبات الاستحداث من الكادر العلمي والالقاء العلمية المطلوبة ومتطلبات البنى التحتية والجوانب الفنية الاخرى وتم قبول الدفعة الاولى في القسم في نفس العام 2023-2024 ويكون النظام الدراسي في القسم هو نظام مسار بولونيا في العملية التعليمية. ويمنح المتخرج شهادة البكالوريوس في علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات وبموافقة وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ملحق (2)

### *Bachelor's Degree (B.Sc.) – Computer Science*

تمت توأمة قسم علوم الحاسبات وتكنولوجيا المعلومات مع القسم المناظر في جامعة كربلاء واعتماد نفس البرنامج الدراسي والمقررات الدراسية . ملحق (3)  
استقطب القسم العديد من الكفاءات العلمية المتميزة للمشاركة في استحداث القسم والمشاركة في تنفيذ برنامج القسم.

للقسم رؤية واهداف ورسالة تميزه و تعرض من خلالها الى المهتمين والمستفيدين من مخرجات القسم. ذلك مبين بقائمة ملاك القسم ملحق (4)

يتناول الدليل المواد الدراسية التي يقدمها برنامج علوم الحاسوب للحصول على درجة البكالوريوس علوم الحاسوب . يقدم البرنامج ( 48 ) مقرر دراسي , مع ( 6000 ) اجمالي ساعات حمل الطالب من الساعات المجدولة و غير المجدولة و 240 اجمالي وحدات اوردية. ملحق (5)

**رؤية القسم :** الريادة والتميز العلمي في بناء وتطوير واستخدام الانظمة والبرمجيات الحديثة. يتطلع القسم الى اعداد وتأهيل الكفاءات في علوم الحاسبات وتكنولوجيا المعلومات مما يجعله نموذجاً رائداً في مجال تطبيقات علوم الحاسبات

**الرسالة :** يسعى القسم الى رفد سوق العمل بخريجين متميزين و مؤهلين بالمعرفة والمهارات العملية اللازمة لبناء برمجيات النظم الحاسوبية وامتلاك مهارات عملية و تأهيلهم لتلبية احتياجات خطة التنمية الوطنية ، والقدرة على اجراء البحوث العلمية و التطبيقية و تقديم خدمات استشارية و تدريبية في مجال علوم الحاسبات وتكنولوجيا المعلومات لمواكبة متطلبات العصر.

## الاهداف :

- اعداد وتأهيل مختصين في مجال علوم الحاسبات وتكنولوجيا المعلومات لتلبية متطلبات سوق العمل بالقطاع العام والقطاع الخاص من خلال تطبيق المعارف والمهارات المكتسبة من برامج القسم ليساهم بفعالية لحل المشاكل الواقعية
- توجيه الطلبة المنظمين لبرامج القسم واكسابهم المعارف والقدرات على المشاركة في التعامل مع التطورات العلمية المتسارعة في مجال علوم الحاسبات والبرمجة وفي مجال نظم المعلومات , و توفير بيئة تعليمية مناسبة لهم بما يناسب التحديات في حياتهم العلمية والتطبيقية والعمل على تطوير قدراتهم وتحسينها بصورة مستمرة.
- تهيئة بيئة محفزة لأعضاء هيئة التدريس لتطوير معارفهم ومهاراتهم التعليمية والبحثية وتقديم برامج اكااديمية متميزة في مجال علوم الحاسبات تتوافق مع المعايير العالمية للجودة الاكاديمية وتلبي متطلبات سوق العمل
- تشجيع وتنمية البحث العلمي في مجالات علوم الحاسب بشكل عام وفي مجال علم البيانات وتكنولوجيا المعلومات والانسان الالي واللغويات الحاسوبية و الشبكات.
- بناء وتطوير الشراكة بين القطاعات الحكومية والاهلية والمجتمع لغرض التكامل بينها و وضع الحلول المثلى للمشاكل المشتركة

## مواصفات البرنامج Program Specification

تتضمن مواصفات برنامج البكالوريوس النموذجي لعلوم الحاسوب مقررات في الرياضيات (مثل حساب التفاضل والتكامل)، ولغات البرمجة (مثل ++C أو Python)، وهياكل البيانات والخوارزميات، مفاهيم نظام التشغيل وأنظمة إدارة قواعد البيانات وتقنيات الويب. بالإضافة إلى قد تكون هناك مواد اختيارية في هذه الفصول الأساسية مثل الذكاء الاصطناعي أو معالجة الرسومات الوحدات التي تتيح للطلاب قدرًا أكبر من المرونة عند اختيار مجالات التركيز داخل التخصص.

بالإضافة إلى ذلك، ستتطلب العديد من البرامج تدريبًا داخليًا أو خبرة عملية أخرى خارج نطاق العمل إعداد الفصول الدراسية حتى يتمكن الطلاب من اكتساب مهارات التطبيق العملي قبل التخرج من الكلية.

يجب أن يكون هدف أي طالب مسجل في برنامج للحصول على درجة جامعية هو أن لا يفهم فقط كيفية عمل أجهزة الكمبيوتر ولكن أيضًا سبب استخدامها لمهام معينة دون غيرها؛ وهذا يتطلب الجمع بين المعرفة النظرية إلى جانب مهارات حل المشكلات المكتسبة من خلال الممارسة المشاريع خلال وقت الدرس. يجب أن يكون الخريج الناجح من هذه الدورة قد أتقن جميع الجوانب المطلوبة من قبل أصحاب العمل بما في ذلك إتقان الترميز وتقنيات تصحيح الأخطاء، وبروتوكولات الأمان وما إلى ذلك، مع اكتساب رؤية قيمة حول الاتجاهات المستقبلية المتعلقة بتكنولوجيا الحوسبة مثل التخزين السحابي لحلول وتطبيقات الهاتف المحمول وما إلى ذلك.

يتم تطوير روح البحث وتعزيزها منذ البداية من خلال الممارسات العملية، والتي تكون إما مضمنة في وحدات المحاضرات أو يتم تدريسها في وحدات عملية مخصصة وندوات بحثية ودروس تعليمية.

هنالك دورة ميدانية إلزامية في المستوى 1، والتي يجب على الطلاب اجتيازها من أجل التقدم إلى المستوى 2 ودورات ميدانية اختيارية في المستويات 2 و3 و4. في المستوى 4 يقوم جميع الطلبة بإجراء بحث مستقل مشروع، والذي قد يكون مكتبة انتمانية، أو مشروع تحليل بيانات، أو مجال انتماني، أو معملًا مشروع.

يتم عقد الدروس الأكاديمية في المستويين 1 و 2 مع نفس المعلم، وهو أيضًا المعلم الشخصي، توفير الاستمرارية والتوجيه التدريجي. تتضمن البرامج التعليمية للمستوى الأول والثاني عددًا من ورش العمل

لتعليم المهارات، على سبيل المثال. استخدام المكتبة ومهارات العرض، تليها تمارين تقييمية، على سبيل المثال. مقالات و المحادثات، كفرص لممارسة هذه المهارات في سياق موضوع محدد.

## اهداف البرنامج Program Objectives

- 1- تأهيل واعداد خريجين يتمتعون بالكفاءة والقدرة على تلبية احتياجات سوق العمل في علوم الحاسب الآلي.
- 2- خلق بيئة داعمة للتدريسين في زيادة عدد الأبحاث في جانب التطبيقي ونشرها في المجالات الرصينة .
- 3- التوفيق بين مناهج البرنامج و ما يتطلب سوق العمل وما يفرضه الواقع الأكاديمي من مناهج دراسية.
- 4- توفير بيئة بحثية وتدرسية مناسبة ومريحة للمعلمين للوصول إلى مخرجات عالية الجودة.
- 5- العمل على تطبيق التعليم الإلكتروني المدمج والاستفادة من وسائل التواصل مع الطالب لتنفيذ متطلبات التكوين التكويني بشكله الفعال من أجل إعطاء أفضل النتائج للمخرجات.
- 6- العمل على تقديم الخدمات والاستشارات الالكترونية اللازمة للمجتمع العراقي.
- 7- تطوير كفاءة المتعلمين في لغات البرمجة، والقدرة على تطبيق المعرفة بالحوسبة والرياضيات المناسبة للتخصص.

### الجزء الاول (ضمان الجودة الداخلي)

Part 1: Standards and guidelines for internal quality assurance.

## المعايير والمبادئ التوجيهية لضمان الجودة الداخلية

### 1. المعيار الاول: سياسة ضمان الجودة: Policy for quality assurance

سياسة القسم في ادارة ملف الجودة هي اعداد الوثائق والاثباتات التي توثق الاعمال والاجراءات المطلوبة لضمان الجودة في القسم وهي واحدة من أول الأشياء التي يجب القيام بها عند تنفيذ نظام إدارة الجودة حسب متطلبات المعايير العالمية . ويكون انجاز الاعمال وتوثيقها من قبل لجنة مشكلة لهذا الغرض وتوزع الاعمال حسب المحاور المذكورة في دليل العمل و حسب توجيهات عمادة الكلية وطبقا لدليل ضمان الجودة مع مسار بولونيا في الجامعات العراقية الصادر من دائرة ضمان الجودة في الوزارة ووفق معايير تقرير (ESG-2015) سياسة الكلية والقسم لضمان الجودة

- 1.1- يتم دعوة بعض من اصحاب المصلحة في سوق العمل خارج الجامعة للمشاركة في الأفكار لتطوير المنهاج الدراسي وذلك من خلال التفاعل مع افكارهم وردود افعالهم من خلال الموقع الرسمي للكلية والقسم.
- 2.1- سيتم اعداد الاستبيانات اللازمة لبيان مدى التوافق بين سياسات القسم في التعليم مع المهام المطلوبة مخرجاته.

1. 3 العمل على ضمان قيام اعضاء هيئة التدريس باتباع المعايير والمقاييس العالمية في نقل المعرفة من خلال الزيارات الميدانية لقاعة المحاضرة ومختبرات الجانب العملي ويتم اعداد استمارة تقييم لذلك
- 4.1 - عمل استبيان للطلبة لمعرفة مدى توفر القاعدة النظرية اللازمة لإكسابهم المهارات العملية والمهارات التي يتطلبها ميدان العمل.
- 5.1 - النزاهة والحرية الأكاديمية واليقظة ضد الاحتيال الأكاديمي وذلك من خلال تشكيل لجنة في الكلية لمتابعة تطبيق النزاهة وكشف الاحتيال من خلال تتبع صحة صدور الكتب المعتمدة .

- 6.1- الحماية من التعصب من أي نوع أو التمييز ضد الطلاب أو الموظفين يتم تنمية هذا الاتجاه لدى المنتسبين والطلبة من خلال اقامة الندوات والنشاطات الداعمة له.
- 7.1- إشراك أصحاب المصلحة الخارجيين في ضمان الجودة من خلال استضافتهم الى الاجتماعات الدورية للقسم او الكلية عن طريق ايمالاتهم او عناوينهم في مواقع العمل.
- 8.1- العمل على انشاء موقع الكتروني للقسم يتم عرض البرامج والمناهج العلمية وسياسة القسم ويتم عرض البيانات والمعلومات بشكل شفاف ومتاح للجهات ذات المصلحة وتلقي ردودها الافكار المقابلة.
- 9.1- اصدار الملاحق المعلنة للبرنامج ودليل المقررات الدراسية واعلانها على الموقع وتوثيق ذلك بشكل دوري
- 10.1- متابعة رئاسة القسم للتدريسين في موضوع التقييم التكويني (Formative Assessment) والتحقق من ان الفقرات الجزئية للتقييم تم العمل بموجبها وتوثيق ذلك في موقع القسم في منظومة مسار بولونيا وادراج ذلك في استمارة تقييم التدريسي السنوي.
- 11.1- ضمان استخدام وتطبيق جميع الادوات ( من الارشادات والملاحق التوضيحية الخاصة بالبرنامج الدراسي وتضمن ذلك في تقرير فصلي لرئيس القسم تؤخذ نتائجه في استمارة تقييم اعضاء هيئة التدريس.

## 2- المعيار الثاني: تصميم واعتماد البرامج الدراسية:

### Design and approval of programs

- من خلال الالية المعتمدة في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي لإجراء التوأمة مع الاقسام المناظرة في الجامعات الحكومية والجامعات الاهلية يتم العمل على تنفيذ ما يلي:
- 1.2- التواصل والتشاور مع ادارة القسم المناظر لغرض تصميم البرامج الدراسية التوافق عليها بحيث تكون قابلة لتحقيق الاهداف المعدة لها من قبل القسمين المتناظرة وتحديد طبيعة المخرجات بوضوح.
- 2.2- توثيق ذلك من خلال محاضر اجتماع للقسمين المتناظرين يثبت بها التغييرات المقترحة او التعديل على فقرات المنهاج الدراسي بحيث يحقق اهداف المؤسسة. وتم اعتماد المناهج المعتمدة مع التشاور مع الاقسام المناظرة والتواصل معهم دوريا لإجراء بعض التحديثات على مفردات المقررات المعتمدة:
- 3.2- المراجعة الدورية للحمل التعليمي (SWL) للطلاب المنتظم (SSWL) وغير المنتظم (USSWL) والوحدات الاوربية :
- وذلك من خلال توزيع الطلبة على التدريسين للمتابعة الدورية لما جمعه الطالب من خلال الفترة المنجزة من التعليم وضمان الانتقال السلس الى المراحل التعليمية اللاحقة، وتزويد اللجنة العلمية بتقارير عن مسار الطالب لغاية تحقق النصاب المطلوب لتخرج الطالب .

### تصميم البرنامج Design of program

- يتم تصميم البرنامج بحيث يضمن تحقيق اهداف القسم وذلك من خلال التشاور مع القسم المناظر ويكون ذلك واضح من خلال ما يلي:
- 3-1- الاعلانات التعريفية للقسم وابلاغ تلك التفاصيل للمسجلين على البرنامج الدراسي من خلال مواقع القسم والصفحات المعتمدة من قبل التدريسين والطلبة.
- 3-2- يتكون البرنامج الدراسي من اربع مستويات اي ثمانية فصول وتم تصميم البرنامج الدراسي على اساس مسار بولونيا. يسجل الطالب على 30 وحدة (ECTS) كحد اقصى للفصل الدراسي الواحد وفي نهاية البرنامج الدراسي يجب على الطالب جمع (240 ECTS) بنجاح. كما مبين في دليل لمنهاج الدراسي الملحق ( 5)
- 3-3- يتكون الحمل دراسي للطلاب من الساعات المجدولة (SSWL) والساعات غير المجدولة (USSWL) لكل مقرر دراسي حسب عدد (ECTS) الخاصة بالمقرر وكما مبين في الملحق(5).

3-4- تم تصميم مفردات البرنامج الدراسي للسنة الاولى بواقع فصلين وهي كما في وصف المنهاج الدراسي ملحق (6)

3-5- بالضافة الى المقررات الثابتة والالزامية توجد مقررات اختيارية تحقق ميول وامكانات الطالب العلمية ويمكن تحديث هذه المقررات سنويا طبقا لما تحصل من تطور وحاجة سوق العمل

3-6 - - يتم تنفيذ البرنامج من قبل الكادر التعليمي المتخصص وحسب الاختصاصات المبينة ومؤهلات التدريسين كما مبين في العباء التدريسي الملحق (7)

### اعتماد البرنامج Approval program

اما بالنسبة لاعتماد البرنامج من خلال الحصول على الموافقات الاصولية من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي كما يشير كتاب الوزارة الملحق رقم (2) وجراء التوأمة مع القسم المناظر من جامعة الانبار كما يشير الملحق كما (3).

## 3- Student-centered learning, teaching and assessment

### 3-التعليم المتمحور حول الطالب

يتضمن البرنامج الدراسي ساعات مناقشة للمقررات الاساسية حيث يتم خلالها تزويد الطلاب بتمارين ومسائل ويقوم الطلاب بحلها حيث يقسم الطلاب الى مجاميع لحل المسائل داخل القاعة الدراسية بوجود استاذ المقرر الدراسي ويتم تقييم الطلاب حسب اداءهم ويعتبر هذا التقييم جزء من التقييم التكويني للمقرر. كذلك يتم تكليف الطلاب بواجبات بيتية خلال الفصل الدراسي وتقيم من قبل استاذ المقرر ويعتبر التقييم جزءاً من التقييم التكويني للمقرر ايضا.

يتم تقييم الطالب على الجانبين النظري والعملي ويتم على ثلاث مستويات وحسب نظام مسار بولونيا وهي التقييم التكويني للمقرر وبمستوى 40 % والامتحان النصفى بمستوى 10% والامتحان النهائي بمستوى 50% تحسب درجة التقييم التكويني لتقيس عمل ومستوى الطالب وتفاعله من خلال خمسة نشاطات

1- الامتحانات اليومية او الاسبوعية

2- الواجبات الصفية

3- الواجبات البيتية

4- الحلقات الدراسية

5- المختبر

كذلك يضمن البرنامج الدراسي عدد من المقررات الاختيارية لإعطاء الفرصة للطلاب لاختيار المقرر الذي يرغب في دراسته.

#### 4-المعيار الرابع :

### 4- Student admission, progression, recognition and certification

#### سياسة القبول والمتابعة والاعتراف ومنح الشهادة للطلب

4-1- ينتظم في القسم الطلبة المؤهلون من الناحية العلمية لدراسة تخصص الحاسبات وعلوم الذكاء الاصطناعي حيث يتم قبول الطلبة مركزيا من الفرع العلمي والصناعي والفروع التي يتم تحديدها من قبل وزارة التعليم العالي وطبيعة المعدلات.

4-2- يتم توزيع عدد الوحدات (ECTS) المطلوب اكمالها خلال ثمان فصول دراسية تحقق هذه الوحدات من خلال عدد معين من الساعات المجدولة وعدد من الساعات غير المجدولة SSWL و USSWL وذلك موضح في ملحق (5) دليل المنهاج الدراسي

4-3- ويتم متابعة سير الطالب واكمال متطلبات التخرج اللجنة العلمية في القسم وتتابع المقررات التي يرغب بدراستها الطالب في كل فصل دراسي ومراقبة متطلبات كل مقرر واجتيازه متطلبات التسجيل على المقرر والحد الأدنى من الوحدات المطلوبة لذلك الفصل

4-5- وفي الفصل الاخير بعد اكمال متطلبات التخرج يتم احتساب معدل التخرج قياسا بعدد الوحدات للمقررات التي حققها كما موضح بالملحق (8)

### Teaching Staff

### المعيار الخامس

### الهيئة التدريسية

ت	اسم التدريسي	الشهادة	اللقب العلمي	الاختصاص العام	الاختصاص الدقيق
1	ا.م سامي كاظم الذبحاوي	ماجستير	استاذ مساعد	رياضيات	بحوث عمليات
2	ا.م.د. ياسين اسد مهنا	دكتوراه	استاذ مساعد	رياضيات	رياضيات تطبيقية
3	م.د.نوار موفق جواد	دكتوراه	مدرس	هندسة اتصالات	انظمة اتصالات لاسلكية
4	م.د.احمد جبار جميل	دكتوراه	مدرس	هندسة حاسبات	نظم واتصالات
5	م.د.محمد عبد الأمير محمد	دكتوراه	مدرس	حاسبات	تكنولوجيا المعلومات
6	م.د. زهراء فاضل محسن	دكتوراه	مدرس	علوم الحاسوب	علوم الحاسوب

7	م.م. حسن محمد حسن محمد	ماجستير	مدرس مساعد	هندسة الحاسبات	تكنولوجيا المعلومات
8	م.م. مصطفى رعد صبري	ماجستير	مدرس مساعد	تكنولوجيا المعلومات	ذكاء اصطناعي

يتم تقييم ادا التدريسين من خلال الزيارات الميدانية ومن خلال عدد البحوث المنجزة ومن خلال استبيان اراء الطلبة الملحق ( 9 ) وتم اجراء الاستبيان للمقررات التي يدرسها التدريسي وكانت النتائج مرضية وكذلك يتم مراقبة نسب النجاح في المقررات التي يدرسها كما يبين الجدول التالي

- ويتم التقييم السنوي للتدريس على محاور ثلاث هي
- 1-ضمان جودة التدريس
  2. ضمان جودة التعلم.
  3. ضمان الجودة الأستاذ الدولي.

ت	اسم التدريسي	استبيان الطلبة %15	تقييم القسم رئيس %20	حقيبة الاستاذ %65	المجموع %100
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					

## المحور السادس : مصادر التعلم ودعم الطالب

### Learning resources and student support

يعتمد تعلم الطالب على الوسائل الداعمة للتعليم داخل قاعة المحاضرة والمختبر بالإضافة الى توفير فضاء اوسع للطلاب من خلال الاطلاع على المصادر الاساسية والثانوية للمادة يتم الاعلان عنها في القناة المخصصة لكل مادة.

وكذلك توجد في المكتبة المركزية للكلية يتم توجيه الطلبة للاطلاع على مصادر ها.

وكذلك يوجد للقسم البرنامج السنوي في ايفاد بعض الطلبة المتميزين الى جامعات اخرى خارج العراق للاطلاع والمشاركة في التدريب.

## 7-المعيار السابع ادارة المعلومات : Information management

- 1-7- يعمل القسم على ادامة تسجيل كل البيانات والمعلومات عن محاور ضمان الجودة وتوثيق كل النشاطات العلمية الاساسية وتقييمها.
- 2-7 - يتم توثيق النشاطات وحفظ جميع المستندات الدالة على الانشطة والاشخاص المشاركين به وحسب المحاور الواردة في دليل ضمان الجودة.
- 3-7 - يتم توثيق النشاطات العلمية والبحثية لأعضاء هيئة التدريس وتوثيق ارشفة بحوثهم في المنصات الرصينة وتعتمد هذه البيانات للتقييم السنوي للتدريسي.
- 4-7 - بالنسبة لتوثيق المسار العلمي لكل طالب يتم توثيق ذلك من خلال التدريسي المشرف على الشعبة الدراسية لمتابعة سيرهم في انجاز متطلبات اكمال البرنامج الدراسي وارشادهم الى المقررات التي تناسبهم او التي يجب ان يسجلوا عليها لغاية اكمالهم الوحدات المطلوبة للتخرج في المستوى الاخير الرابع.
- 5-7 - يتم متابعة الخريجين عن طريق وحدة في الكلية وحدة متابعة الخريجين وتوجيههم على بناء سيرة ذاتية مشجعة للتنافس على فرص العمل و لمتابعة الذي حصلوا على فرص عمل وتشجيعهم للانخراط في دورات تطوير وتحديث القاعة العلمية لديهم والتواصل معهم.

## المعيار التاسع: المراقبة الدورية للبرنامج الدراسي

### On-going monitoring and periodic review of programmers

طبقا لسياسة وزارة التعليم العالي والبحث العلمي وفي تنظيم العلاقة بين المؤسسات الحكومية والخاصة والخاصة يتم من خلال التنسيق وعقد الاجتماعات او الندوات العلمية لغرض اجراء المراجعات الضرورية للبرنامج طبقا للمستحدثات في الواقع العملي ومتطلبات سوق العمل واشراج احصاء الجهات المستفيدة من المخرجات ويتم ذلك بمحاضر اجتماعات يتم ابلاغ الجهات المختصة في الوزارة لإقرارها.

## الملاحق

- الملحق - (1) كتاب تشكيل لجنة ضمان الجودة في القسم
- الملحق - (2) كتاب استحداث القسم
- الملحق - (3) كتاب اعتماد التؤمة مع القسم المناظر
- الملحق - (4) الكادر التدريسي
- الملحق - (5) نموذج دليل المناهج الدراسي الساعات المجدولة وغير مجدولة
- الملحق - (6) نموذج وصف المواد الدراسية مفردات المقررات الدراسية
- الملحق - (7) توزيع العبئ التدريسي
- الملحق - (8) نموذج تقسم الدرجات واحتساب المعدل
- الملحق - (9) نموذج استبيان اراء الطلبة حول التدريس

## ملحق (1)

جمهورية العراق

وزارة التعليم والبحث العالي

كلية الحلة الجامعة

قسم علوم حاسبات وتكنولوجيا المعلومات

العدد : 38 ش أ

التاريخ: 2024\7\20



باعتراف من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي بموجب الكتاب ج هـ / 2019 في 2011/4/18 استناداً لقرار الأمانة العامة لمجلس الوزراء 380 في 2009

السيد العميد المحترم

م/ تشكيل لجنة

تحية طيبة

إشارة الى كتاب جهاز الاشراف والتقويم العلمي / دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي العدد 2737 في 24-6-2024 واستنادا الى توجيه السيد العميد المحترم تقرر تشكيل لجنة الجودة في القسم على النحو التالي.

1- أ.م. سامي كاظم الذبحاوي رئيسا

2- م م حسن محمد حسن عضوا

3- م م مصطفى رعد صبرى عضوا

أ.م. سامي كاظم الذبحاوي  
رئيس قسم علوم الحاسبات وتكنولوجيا المعلومات

## الملحق (4)

### الكادر الأكاديمي :-

ت	اسم التدريسي	الشهادة	اللقب العلمي	الاختصاص العام	الاختصاص الدقيق
1	ا.م سامي كاظم الذبحاوي	ماجستير	استاذ مساعد	رياضيات	بحوث عمليات
2	ا.م.د. ياسين اسد مهنا	دكتوراه	استاذ مساعد	رياضيات	رياضيات تطبيقية
3	م.د.نوار موفق جواد	دكتوراه	مدرس	هندسة اتصالات	انظمة اتصالات لاسلكية
4	م.د.احمد جبار جميل	دكتوراه	مدرس	هندسة حاسبات	نظم واتصالات
5	م.د.محمد عبد الأمير محمد	دكتوراه	مدرس	حاسبات	تكنولوجيا المعلومات
6	م.د. زهراء فاضل محسن	دكتوراه	مدرس	علوم الحاسوب	علوم الحاسوب
7	م.م. حسن محمد حسن محمد	ماجستير	مدرس مساعد	هندسة الحاسبات	تكنولوجيا المعلومات

ملحق (5) دليل المواد الدراسية  
Modules



جامعة الحلة



*First Cycle – Bachelor's Degree (B.Sc.) – Computer Science*

بكلوريوس علوم – علوم حاسبات



## Table of Contents

1. Overview
2. Undergraduate Modules 2023-2024
3. Contact

### • Overview

This catalogue is about the courses (modules) given by the program of Computer Science to gain the Bachelor of Science degree in Computer Science. The program delivers (48) Modules with (6000) total student workload hours and 240 total ECTS. The module delivery is based on the Bologna Process.

نظرة عامة

يتناول الدليل المواد الدراسية التي يقدمها برنامج علوم الحاسوب للحصول على درجة البكالوريوس علوم الحاسوب . يقدم البرنامج ( 48 ) مادة دراسية , مع ( 6000 ) اجمالي ساعات حمل الطالب و 240 اجمالي وحدات اوربية. يعتمد تقديم المواد الدراسية على مسار بولونيا

Undergraduate Courses 2023-2024

#### Module 1

Code	Course/Module Title	ECTS	Semester
CSIT101	Calculus I	5	1
Class (hr/w)	Lect/Lab./Prac./Tutor	SSWL (hr/sem)	USWL (hr/w)
2	1	50	75
Description			
This section includes a description of the module, 100-150 words			

#### Module 2

Code	Course/Module Title	ECTS	Semester
CS101	Computer Organization	7	1
Class (hr/w)	Lect/Lab./Prac./Tutor	SSWL (hr/sem)	USWL (hr/w)
2	2	65	110
Description			
This section includes a description of the module, 100-150 words			

### Module 3

Code	Course/Module Title	ECTS	Semester
CSIT103	Digital Logic	7	1
Class (hr/w)	Lect/Lab./Prac./Tutor	SSWL (hr/sem)	USWL (hr/w)
2	3	80	95
Description			
This section includes a description of the module, 100-150 words			

### Module 4

Code	Course/Module Title	ECTS	Semester
CS102	Programming Fundamentals I	7	1
Class (hr/w)	Lect/Lab./Prac./Tutor	SSWL (hr/sem)	USWL (hr/w)
2	4	95	80
Description			
This section includes a description of the module, 100-150 words			

### Module 5

Code	Course/Module Title	ECTS	Semester
UOK101	Arabic Language	2	1
Class (hr/w)	Lect/Lab./Prac./Tutor	SSWL (hr/sem)	USWL (hr/w)
2	0	35	15
Description			
This section includes a description of the module, 100-150 words			

### Module 6

Code	Course/Module Title	ECTS	Semester
UOK103	Human Rights and Democracy	2	1
Class (hr/w)	Lect/Lab./Prac./Tutor	SSWL (hr/sem)	USWL (hr/w)
2	0	35	15
Description			
This section includes a description of the module, 100-150 words			

Module 7

Code	Course/Module Title	ECTS	Semester
CSIT102	Calculus II	5	2
Class (hr/w)	Lect/Lab./Prac./Tutor	SSWL (hr/sem)	USWL (hr/w)
2	1	50	75
Description			
This section includes a description of the module, 100-150 words			

Module 8

Code	Course/Module Title	ECTS	Semester
CS103	Computer Skills	6	2
Class (hr/w)	Lect/Lab./Prac./Tutor	SSWL (hr/sem)	USWL (hr/w)
2	2	65	85
Description			
This section includes a description of the module, 100-150 words			

Module 9

Code	Course/Module Title	ECTS	Semester
CSIT104	Discrete Structure	6	2
Class (hr/w)	Lect/Lab./Prac./Tutor	SSWL (hr/sem)	USWL (hr/w)
2	0	35	115
Description			
This section includes a description of the module, 100-150 words			

Module 10

Code	Course/Module Title	ECTS	Semester
CS104	Programming Fundamentals II	7	2
Class (hr/w)	Lect/Lab./Prac./Tutor	SSWL (hr/sem)	USWL (hr/w)
2	4	95	80
Description			
This section includes a description of the module, 100-150 words			

Module 11

Code	Course/Module Title	ECTS	Semester
UOK102	English Language I	3	2
Class (hr/w)	Lect/Lab./Prac./Tutor	SSWL (hr/sem)	USWL (hr/w)
2	0	35	40
Description			
This section includes a description of the module, 100-150 words			

Module 12

Code	Course/Module Title	ECTS	Semester
UOK104	Professional ethics	3	2
Class (hr/w)	Lect/Lab./Prac./Tutor	SSWL (hr/sem)	USWL (hr/w)
1	0	20	55
Description			
This section includes a description of the module, 100-150 words			

## الملحق ( 6 ) وصف المنهاج الدراسي

Republic of Iraq - Ministry of Higher Education and Scientific Research  Hilla University College  Bachelor's degree in Computer Science (18 th cycle)  Four years (Eight semesters) - 240 ECTS credits - 1 ECTS = 25 hr  Program Curriculum (2023 - 2024)	جمهورية العراق - وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  كلية الحلة الجامعة الاهلية  بكالوريوس في علوم الحاسوب (الدورة الأولى)  فصول دراسية - ( ٢٤٠ وحدة اوروبية - كل وحدة  المنهاج الدراسي للعام ٢٠٢٣-٢٠٢٤
--	--

Level	Semester	No.	Module Code	Module English Name	اسم المادة الدراسية	Language	SSWL (hr/w)					Exam hr/sem	SSWL hr/sem	
							CL (hr/w)	Lect (hr/w)	Lab (hr/w)	Pr (hr/w)	Tut (hr/w)			Semn (hr/w)
UGI	One	1	CSIT101	Calculus I	رياضيات 1	English	2				1		3	48
		2	CS101	Computer Organization	تركيب الحاسوب	English	2		2				3	63
		3	CSIT103	Logical design	تصميم منطقي	English	2		2		1		3	78
		4	CS102	Programming Fundamentals I	اساسيات برمجة 1	English	2		3		1		3	93
		5	UOK101	Arabic Language	لغة عربية	Arabic	2						3	33
		6	UOK103	Human Rights and Democracy	حقوق انسان و ديمقراطية	Arabic	2						3	33
							Total	12	0	7	0	3	0	18

Semester	No.	Module Code	Module English Name	اسم المادة الدراسية	Language	SSWL (hr/w)					Exam hr/sem	SSWL hr/sem	
						CL (hr/w)	Lect (hr/w)	Lab (hr/w)	Pr (hr/w)	Tut (hr/w)			Semn (hr/w)
Two	1	CSIT102	Calculus II	رياضيات 2	English	2				1		3	48
	2	CS103	Computer Skills	مهارات الحاسوب	English	2		2				3	63
	3	CSIT104	Discrete Structure	هياكل متقطعة	English	2						3	33
	4	CS104	Programming Fundamentals II	اساسيات برمجة 2	English	2		3		1		3	93
	5	UOK102	English Language I	اللغة الانكليزية 1-	English	2						3	33
	6	UOK104	Professional ethics	اخلاقيات المهنة	English	1						3	18

## الملحق (7) العبئ التدريسي

### تقسيم المواد على تدريسي قسم علوم الحاسبات

#### المرحلة الأولى فصل اول

ت	اسم المادة	اسم التدريسي	عدد الساعات	الصفة: ملاك , محاضر	الملاحظات
1	رياضيات 1	ا.م. سامي كاظم	3	ملاك	
2	تركيب الحاسوب	م.م. اشرف فرحان	4	ملاك	
3	تصميم منطقي	م.م.حسن محمد	5	محاضر	
4	اساسيات برمجة 1	م.د. حيدر كريم	6	محاضر	
5	اللغة العربية	م.م. رضاب ناھظ	2	محاضر	
6	حقوق وديمقراطية	م.م. حسين منصور	2	محاضر	

#### المرحلة الأولى فصل ثاني

ت	اسم المادة	اسم التدريسي	عدد الساعات	الصفة: ملاك , محاضر	الملاحظات
1	رياضيات 2	ا.م. سامي كاظم	3	ملاك	
2	مهارات الحاسوب	م.م. اشرف فرحان	4	ملاك	
3	هياكل متقطعة	ا.م. سامي كاظم	2	ملاك	
4	اساسيات برمجة 2	م.د. حيدر كريم	6	محاضر	
5	اللغة الإنكليزية 1	م.م. سندس محمد صادق	2	محاضر	
6	اخلاقيات المهنة	م.م.حسن محمد حسن	1	محاضر	

#### نخسة منه

- السيد معاون العميد للشؤون العملية المحترم
- القسم للحفظ

ا.م . سامي كاظم الذبحاوي

رئيس القسم

## الملحق (8) حساب المعدل

### مخطط الدرجات

group	grade	التقدير	Marks %	Definition
Success group (50-100)	A-Excellent	امتياز	90-100	Outstanding performance
	B- very good	جيد جدا	80-89	Above average with some errors
	C- good	جيد	70-79	Sound work with notable errors
	D- satisfactory	متوسط	60-69	Fair but major shortcomings
	E- sufficient	مقبول	50-59	Work meets minimum criteria
Fail group (0-49)	FX- Fail	راسب (قيد المعالجة)	(44-49)	More work required bur credit awarded
	F- Fail	راسب	(0-44)	Conceder able amount of work required

ملاحظة :- الدرجة التي اكبر من ( 0.5 ) تجبر الى الاعلى

بينما الدرجة ( 0.4 ) فما دون تهمل

### حساب المعدل

يتم حساب معدل الطالب من خلال ضرب درجة الطالب بعدد (ECTS) لكل مادة و تقسم المجموع الكلي للدرجات على المجموع ال ECTS للطالب

حيث كل ECTS تعادل ٢٥ ساعة دراسية معلومات

المعدل =  $\frac{\text{SUM(ECTS)}}{\text{ECTS}}$  درجة X عدد الوحدات

جامعة الحطة

## الملحق (9) نموذج استبيان الطلبة

كلا	نعم	يستخدم المحاضر نظام إدارة التعلم في تدريس المادة العلمية ولا يعتمد على الوسائل الورقية ووسائل التواصل الاجتماعي.
		يوفر المحاضر كل متطلبات المادة العلمية والمحاضرات والمصادر على منصة نظام إدارة التعلم.
		جميع الامتحانات القصيرة والواجبات المنزلية تكون من خلال منصة نظام إدارة التعلم.
		يقوم المحاضر بتحميل كتالوج وصف المادة الدراسية على منصة نظام إدارة التعلم في الأسبوع الأول للفصل الدراسي.
		يقوم المحاضر بتقديم موجز عن عملية التدريس والتقييم وفق مسار بولونيا للطلبة في أول محاضرة.
		يقوم المحاضر بتقديم وشرح كتالوك وصف المادة الدراسية في الأسبوع الأول للفصل الدراسي.
		يلتزم المحاضر بطريقة التقييم التكويني من حيث عدد الامتحانات القصيرة والواجبات المنزلية ومواعيدها المذكورة في كتالوج وصف المادة الدراسية.
		يقوم المحاضر بتوضيح علاقة المنهاج الأسبوعي بمخرجات التعلم.
		طريقة التدريس والمحاضرة مثيرة للاهتمام وتحفز الطالب ليفهم المادة العلمية.
		يتم تزويد الطالب بقائمة من المراجع المختلفة بالإضافة للمراجع الرئيسية.
		يعطي المحاضر الوقت الكافي للأسئلة والأجوبة خلال المحاضرة
		يستخدم المحاضر التقنيات اللازمة وأدوات الصوت والفيديو لشرح محاضراته.
		يبدأ المحاضر محاضراته في موعدها ثم ينهيها بملخص دون إضاعة الوقت.
		خلال المحاضرة يعامل المحاضر الطلاب باحترام.
		تعكس أسئلة الامتحان محتويات المادة العلمية.